

## **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

### **4.2. PLAN DE ACCION TUTORIAL**

La acción tutorial como dimensión de la práctica docente tenderá a favorecer la integración y participación de los alumnos en la vida del instituto, a realizar el seguimiento personalizado de su proceso de aprendizaje y a facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.

El Departamento de Orientación, en el marco del Proyecto Educativo, siguiendo las directrices generales establecidas por la Comisión de Coordinación Pedagógica, elaborará propuestas al Plan de Acción Tutorial, incorporando las aportaciones del equipo de tutores y contribuirá a su desarrollo y evaluación. Dicho Plan será debatido por la Comisión de Coordinación Pedagógica y se incorporará, con las modificaciones que proceda, a la propuesta de Proyecto Curricular que se presente al Claustro de profesores para su aprobación.

Las reuniones con los tutores/as se llevan a cabo en el siguiente horario:

- Lunes de 09:10 a 10:05 con los tutores de 1º y 2º Bachillerato.
- Lunes de 12:25 a 13:20 con los tutores de 3º y 4 ESO.
- Lunes de 12:25 a 13:20 con los tutores de 2º ESO.
- Miércoles de 8:15 a 09:10 con los tutores de 1º ESO.
- Jueves de 09.10 a 10:05 con los tutores de Formación Profesional Básica (1º y 2º) y Programa Formativo Profesional (2º)

A las reuniones de ESO y FPB y PFP asisten los tutores/as, un miembro de jefatura de estudios, la PSC y un orientador/a. A las reuniones de Bachillerato asisten los tutores/as, un miembro de jefatura de estudios y un orientador/a.

#### **4.2.1. OBJETIVOS**

##### **4.2.1.1. CON LOS ALUMNOS**

- Favorecer la integración y participación del alumnado tanto en su grupo como en el Centro, fomentando el desarrollo de actitudes participativas.
- Contribuir a la personalización de la educación, favoreciendo el proceso de madurez personal, el desarrollo de la propia identidad y sistema de valores.
- Facilitar una comunicación fluida entre el Centro y las familias.
- Participar en el Plan de orientación académica y profesional, facilitando la toma de decisiones del alumnado respecto a su itinerario académico y profesional.
- Favorecer y contribuir al desarrollo de la competencia lectora en el alumnado.

#### 4.2.1.2. CON LOS TUTORES

- Implicarlos en la elaboración y desarrollo del PAT
- Establecer una comunicación fluida y efectiva sobre la marcha de la tutoría.
- Crear un banco de materiales.
- Implicarlos en un seguimiento individualizado de sus tutelados.

#### 4.2.1.3. CON LOS PROFESORES

- Atender sus demandas.
- Unificar criterios durante las sesiones de evaluación, principalmente en la sesión inicial.

#### 4.2.1.4. CON EL EQUIPO DIRECTIVO

- Unificar criterios para realizar la acción tutorial.
- Recoger y transmitir sugerencias.
- Potenciar y organizar actividades más generales, que impliquen a todo el centro.

### **4.2.2. ACTUACIONES, RESPONSABLES Y TEMPORALIZACIÓN**

El Plan de Acción Tutorial se va a desarrollar teniendo en cuenta las aportaciones consensuadas de los tutores.

Las actuaciones serán llevadas a cabo por los tutores, coordinados y asesorados por el Departamento de Orientación.

Los tutores de los grupos de los programas del PFP, Diversificación Curricular y FP Grado Básico reforzarán aquellos aspectos del Plan de Acción Tutorial que necesiten sus alumnos/as.

Las actuaciones están organizadas por trimestres según la duración de éstos, siendo responsabilidad directa de los tutores a excepción de las que se indiquen.

#### 4.2.2.1. ACTUACIONES QUE ASEGUREN LA COHERENCIA EDUCATIVA

- Establecer medidas para dar respuesta a las necesidades detectadas.
- Establecer criterios consensuados en la Junta de Profesores.

#### 4.2.2.2. CON LOS TUTORES EN LAS SESIONES DE COORDINACIÓN (responsabilidad del orientador y de jefatura)

- Aportar materiales y sugerencias para el desarrollo de las sesiones colectivas con los alumnos.
- Orientar sobre cómo realizar las entrevistas a padres y alumnos.
- Orientaciones sobre el estadio evolutivo de los alumnos.
- Aportar sugerencias sobre cómo realizar el seguimiento del proceso de enseñanza- aprendizaje.
- Preparar las sesiones de evaluación.
- Formar a los tutores sobre aspectos de orientación y temas transversales.
- Clarificar criterios de selección para los programas de Diversificación Curricular, PFP modalidad especial, FP Grado Básico...

Se ha creado una carpeta de tutoría en Drive para cada una de las enseñanzas y niveles educativos, en dichas carpetas se van a subir las actividades, materiales y recursos para la hora de tutoría, asimismo aquellos materiales que consideren oportunos, los tutores/as podrán subirlos a su Classroom para que estén a disposición del alumnado.

#### 4.2.2.3. ACTUACIONES CON LOS ALUMNOS: COLECTIVAS

##### **1º E.S.O.**

En consonancia con el Plan de Transición entre etapas, se llevarán a cabo actuaciones destinadas a promover el aprendizaje cooperativo, el trabajo en equipo, habilidades sociales, identidad personal, asertividad y autoestima. Además, se impulsarán actividades que promuevan la educación en valores, la igualdad y la convivencia, así como la participación activa en las actividades del centro. Finalmente, se realizarán actividades que fomenten la organización del estudio, incluyendo técnicas de estudio, técnicas de trabajo intelectual y el establecimiento de metas realistas y claras.

##### **Primer Trimestre**

- Jornada de acogida, presentación del tutor/a.
- Cumplimentación de la ficha personal del alumno/a.
- Dinámica para conocerse dentro del grupo
- Elección de delegado
- Elaboración de las Normas de clase.
- Radio Tárraga.
- Elección de responsables de Medio Ambiente.
- Elección de alumnos Ayudantes.
- Programa Educando en Justicia.
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED
- Programa Convive Team
- Comportamiento y relaciones en el aula

- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y de Salud)
- Sensibilización sobre enfermedades raras.
- Normas de centro y aula
- Programa de técnicas de trabajo intelectual
- Plan de autoprotección del centro.
- Prevención del ciberbullying.
- Poner en marcha el Programa ARGOS.
- Preparación de la primera evaluación
- Educación en valores
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- El autoconcepto y autoestima
- Cuestionario de preevaluación.

### Segundo Trimestre

- Reflexión de la primera evaluación: revisión del plan de trabajo personal
- Prevención de violencia entre iguales.
- Continuar con el programa ARGOS
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Programa Convive Team
- Ofrecer la charla de la Guardia Civil o policía local sobre riesgos de las redes sociales y consecuencias penales y administrativas del consumo de alcohol, tabaco y cannabis.
- Radio Tárraga.
- Educación intercultural: conocimiento y respeto por las culturas que coexisten en el centro. Desarrollo del Pueblo Gitano.
- Educación en valores.
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y Salud)
- Dinámicas sobre: identidad personal y autoestima, autocontrol y relación con los demás.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Educación en valores: los valores a través del cine.
- Aprendizaje servicio.
- Plan de orientación académico y profesional: optativas de segundo. Criterios de promoción.
- Cuestionario de preevaluación.

### Tercer trimestre

- Reflexión de la segunda evaluación

- Educación en valores
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Programa Convive Team
- Actividades para la prevención del suicidio (como las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y de Salud)
- Radio Tárraga.
- Actividades para conocer los gustos y aficiones (iniciación a la orientación académica y profesional)
- Educación en valores: ocio y tiempo libre y elección de valores personales.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Plan de orientación académico y profesional: optativas de segundo. Criterios de promoción.
- Valoración de la tutoría

## 2º E.S.O.

### Primer Trimestre

- Jornada de acogida, presentación del tutor/a.
- Cumplimentación de la ficha personal del alumno/a.
- Dinámica para conocerse dentro del grupo
- Elección de delegado.
- Elaboración de las Normas de clase.
- Radio Tárraga.
- Elección de responsables de Medio Ambiente.
- Programa Educando en Justicia.
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Normas de centro y aula
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y de Salud)
- Programa de técnicas de trabajo intelectual.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Plan de autoprotección del centro.
- Educación en valores
- Sensibilización sobre enfermedades raras.
- Prevención del bullying y ciberbullying.
- Prevención de violencia de género
- Educación en valores: relaciones entre padres e hijos y relaciones con iguales
- Programa ALTACAN.

- Asamblea: ¿Cómo va el grupo?
- El autoconcepto y autoestima.
- Cuestionario de preevaluación

## Segundo Trimestre

- Reflexión de la primera evaluación: revisión del plan de trabajo personal
- Técnicas de relajación.
- Educación del consumidor: publicidad. Actitudes frente al consumismo.
- Programa Educación para la Salud.
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y de Salud)
- Educación en valores.
- Radio Tárraga.
- Charla sobre la prevención del maltrato animal.
- Dinámicas sobre: identidad personal y autoestima, autocontrol y relación con los demás. Estereotipos.
- Taller de habilidades sociales e Inteligencia Emocional. Cuentos para pensar.
- Bienestar emocional
- Aprendizaje servicio.
- Plan director. Ofrecer al alumnado charlas impartidas por la Guardia Civil que pueden versar sobre: prevención del acoso escolar, riesgos de las redes sociales y consecuencias penales y administrativas del consumo de alcohol, tabaco y cannabis.
- Educación en valores: los valores a través del cine
- Cuestionario de preevaluación.

## Tercer trimestre

- Reflexión de la segunda evaluación.
- Programa Educación para la Salud.
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Programa Convive Team
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y de Salud)
- Conocer los diversos trastornos de la alimentación.
- Radio Tárraga.
- Actividades para conocer los gustos y aficiones (iniciación a la orientación académica y profesional)
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades

Sociales.

- Educación en valores: ocio y tiempo libre y elección de valores personales
- Educación afectivo - sexual: la adolescencia y tú
- Plan de orientación académico y profesional: optativas de tercero y criterios de promoción.
- Valoración de la tutoría

### 3º E.S.O.

#### Primer Trimestre

- Jornada de acogida, presentación del tutor/a.
- Cumplimentación de la ficha personal del alumno/a.
- Elección de delegado
- Elaboración Normas de clase.
- “El amor no duele”
- Elección de responsables de Medio Ambiente.
- Programa Educando en Justicia.
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Radio Tárraga.
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y de Salud)
- Normas de centro y aula
- Actividades de autoconocimiento.
- Diversidad y tolerancia.
- Sensibilización sobre enfermedades raras.
- Prevención de la violencia de género: REINICIA-T
- Programa de técnicas de trabajo intelectual
- Prevención de drogodependencias.
- Prevención de violencia de género
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Aprendizaje servicio.
- Asamblea: ¿Cómo va el grupo?
- Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- El autoconcepto y autoestima.
- Cuestionario de preevaluación.

#### Segundo Trimestre

- Reflexión de la primera evaluación: revisión del plan de trabajo personal
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.

- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y de Salud)
- Educación en valores.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Radio Tárraga.
- El autoconcepto y autoestima.
- Dinámicas sobre: identidad personal y autoestima, autocontrol y relación con los demás.
- Aprendizaje servicio.
- Prevención de la violencia de género: REINICIA -T
- Técnicas de relajación.
- Nudos: cannabis y tabaco.
- Pillando Fake News
- Educación en valores: los valores a través del cine.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Plan de orientación académica y profesional: Conocimiento de las capacidades, intereses y motivaciones del alumnado a través de diferentes cuestionarios para poder relacionar éstas con las diferentes posibilidades tanto académicas como profesionales al finalizar esta etapa educativa, programa informático Orienta.
- Cuestionario de preevaluación.

### Tercer Trimestre

- Reflexión de la 2ª evaluación
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Radio Tárraga.
- Aprendizaje servicio.
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y de Salud)
- Plan de orientación académica y profesional: Desarrollo de la capacidad de la capacidad de tomar decisiones. Actividades que conecten el mundo laboral con el académico. Eliminación de prejuicios sexistas en el ámbito laboral.
- ¿Qué te juegas?. Prevención del juego con apuestas.
- Charla de AFEMAR, sobre la salud mental.
- Educación en valores
- Valoración de la tutoría

### 4º E.S.O.



## Primer Trimestre

- Jornada de acogida, presentación del tutor/a.
- Cumplimentación de la ficha personal del alumno/a.
- Elección de delegado.
- Elaboración de las Normas de aula.
- Elección de responsables de Medio Ambiente.
- Programa Educando en Justicia.
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- “El amor no duele”
- Radio Tárraga.
- Aprendizaje servicio.
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y de Salud)
- Normas de centro y aula
- Diversidad y tolerancia.
- Sensibilización sobre enfermedades raras.
- Plan de orientación académica y profesional: conocimiento personal, información académica y profesional, proceso de toma de decisiones
- Programa de técnicas de trabajo intelectual
- Educación en valores.
- Técnicas para la mediación escolar.
- Prevención de violencia de género.
- Programa de igualdad y sexualidad.
- Asamblea: ¿Cómo va el grupo?
- Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- El autoconcepto y autoestima.
- Cuestionario de preevaluación.

## Segundo trimestre

- Reflexión de la 1ª evaluación
- Educación intercultural: conocimiento y respeto por las culturas que coexisten en el centro.
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Radio Tárraga.
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y

#### Consejería de Educación)

- Prevención de drogodependencias.
- Nudos: cannabis y tabaco.
- Pillando Fake News..
- Poner en práctica la mediación escolar.
- Dinámicas sobre: identidad personal y autoestima, autocontrol y relación con los demás.
- Aprendizaje servicio.
- Taller afectivo sexual.
- Educación en valores: los valores a través del cine
- Plan de orientación académica y profesional: conocimiento personal, información académica y profesional, proceso de toma de decisiones.
- Cuestionario de preevaluación.

#### Tercer Trimestre

- Reflexión de la 2ª evaluación
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Radio Tárraga.
- ¿Qué te juegas?. Prevención del juego con apuestas.
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y Consejería de Educación)
- Aprendizaje servicio.
- Charlas de asesoramiento laboral.
- Charlas Ciclos Formativos.
- Taller afectivo sexual.
- Plan de orientación académica y profesional: preparación del consejo orientador
- Preevaluación de la 3ª evaluación
- Valoración de la tutoría

#### 1º BACHILLERATO

Los alumnos no tienen recogida la hora de tutoría en su horario lectivo, por tanto se llevará a cabo a través de las distintas materias y en sesiones extraordinarias al finalizar el horario lectivo.

#### Primer Trimestre

- Jornada de acogida, presentación del tutor/a.
- Elección del delegado
- Sensibilización sobre enfermedades raras.

- Programa ESenRED
- Cuestionario de preparación de la primera evaluación

### Segundo Trimestre

- Reflexión de los resultados de la primera evaluación
- Programa ESenRED
- Plan de orientación académica y profesional
- Cuestionario de preparación de la segunda evaluación

### Tercer Trimestre

- Reflexión de los resultados de la segunda evaluación
- Programa ESenRED
- Plan de orientación académica y profesional
- Valoración de la tutoría

## 2º BACHILLERATO

Los alumnos no tienen recogida la hora de tutoría en su horario lectivo, por tanto se llevará a cabo a través de las distintas materias y en sesiones extraordinarias al finalizar el horario lectivo. Asimismo, en Drive se ha creado una carpeta de tutoría para subir los materiales y recursos para que los tutores/as lo puedan poner a disposición de sus alumnos/as en Classroom.

### Primer Trimestre

- Jornada de acogida, presentación del tutor/a.
- Elección del delegado
- Sensibilización sobre enfermedades raras.
- Programa ESenRED
- Charla acceso a las Fuerzas Armadas
- Plan de Orientación Académica y Profesional.
- Cuestionario de preparación de la primera evaluación.

### Segundo Trimestre

- Reflexión de los resultados de la primera evaluación.
- Programa ESenRED
- Charla PAU
- Charla acceso a la Guardia Civil y Policía Nacional.
- Plan de orientación académica y profesional.
- Cuestionario de preparación de la segunda evaluación.

### Tercer Trimestre

- Reflexión de los resultados de la segunda evaluación
- Programa ESenRED
- Plan de orientación académica y profesional
- Valoración de la tutoría

## CICLOS FORMATIVOS

### Primer Trimestre

- Jornada de acogida, presentación del tutor/a.
- Elección del delegado
- Sensibilización sobre enfermedades raras.
- Programa ESenRED
- Plan de Orientación Académica y Profesional.
- Preparación de la primera evaluación

### Segundo Trimestre

- Reflexión de los resultados de la primera evaluación
- Programa ESenRED
- Plan de orientación académica y profesional
- Preparación de la segunda evaluación

### Tercer Trimestre

- Reflexión de los resultados de la segunda evaluación
- Programa ESenRED
- Plan de orientación académica y profesional
- Valoración de la tutoría

## FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

### Primer Trimestre

- Jornada de acogida, presentación del tutor/a.
- Elección del delegado/a.
- Elaboración Normas de clase.
- Radio Tárraga.
- Sensibilización sobre enfermedades raras.
- Elección de responsables de Medio Ambiente.
- Programa Educando en Justicia.
- Normas de centro y aula.

- Comportamiento y relaciones en el aula
- Educación en valores.
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y Consejería de Educación)
- Taller prevención de sustancias, TIC's, ¿uso o abuso? y juego con apuestas (Proyecto Hombre)
- Habilidades para el autocontrol de impulsos
- Actividades de habilidades sociales
- Autoconocimiento
- Plan de orientación académica y profesional
- Cuestionario de preparación de la primera evaluación.

### Segundo Trimestre

- Reflexión de los resultados de la primera evaluación
- Autoconocimiento
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Radio Tárraga.
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y Consejería de Educación)
- Plan de orientación académica y profesional
- Cuestionario de preparación de la segunda evaluación

### Tercer Trimestre

- Reflexión de los resultados de la segunda evaluación
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Radio Tárraga.
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y Consejería de Educación)
- Plan de orientación académica y profesional
- Valoración de la tutoría

## PROGRAMA FORMATIVO PROFESIONAL (modalidad especial)

Consideramos que la tutoría y la orientación educativa y profesional deben tener especial consideración en la organización de este programa formativo profesional.

Tenemos que tener en cuenta las características especiales de los alumnos que cursan estas enseñanzas.

Hay una hora de reunión semanal de coordinación del programa formativo con jefatura de estudios.

Los objetivos que se persiguen con la acción tutorial, desarrollada en los dos cursos del PFP de operaciones auxiliares de comercio, son los siguientes:

- Desarrollar la autoestima de los alumnos/as
- Autoconocimiento
- Plan de orientación académica y profesional
- Fomentar las habilidades y destrezas que les permitan programar y gestionar su futuro educativo y profesional.

Para cumplir estos objetivos, se realizarán las siguientes actividades:

- Jornada de acogida, presentación del tutor/a.
- Elección del delegado
- Elaboración Normas de clase.
- Radio Tárraga.
- Sensibilización sobre enfermedades raras.
- Elección de responsables de Medio Ambiente.
- Normas de centro y aula.
- Programa Educando en Justicia.
- Educación en valores.
- Programa Aire Limpio.
- Programa ESenRED
- Actividades para la prevención del suicidio (entre ellas las recogidas en la guía prevención del suicidio de la Consejería de Educación y Consejería de Educación)
- Habilidades para el autocontrol de impulsos
- Bienestar emocional. Trabajar la Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales.
- Taller prevención de sustancias, TIC's, ¿uso o abuso? y juego con apuestas (Proyecto Hombre)
- Taller de prevención de la violencia de género.
- Taller afectivo sexual.
- Charlas informativas sobre sus salidas profesionales.
- Visita a distintas entidades y empresas, donde los alumnos/as, durante una mañana; realizarán trabajos de observación y administrativos en un entorno real.

Para realizar estas actividades se utilizará la hora lectiva semanal asignada al grupo y otros periodos que se estimen convenientes a juicio del tutor/a y el departamento de orientación.

Además, se establecerán los mecanismos oportunos para potenciar la coordinación entre:

- Padres o tutores legales y el tutor del PFP, por medio de las horas de atención a padres.
- Departamentos de Orientación y Administración del centro.

#### **4.2.3. EVALUACIÓN**

La evaluación de la intervención llevada a cabo en el ámbito de apoyo a la acción tutorial se desarrollará mediante las siguientes actividades:

- Cumplimentación por parte de alumnos y/o tutor/a de un cuestionario de valoración del PAT.
- Opinión y valoración por parte de los alumnos de las diversas actuaciones desarrolladas. Esta valoración tendrá lugar en el intercambio entre alumnos y tutor al final de cada trimestre.